

ВЫЕЗДНЫЕ ЦИКЛЫ КАК ФОРМА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВРАЧЕЙ- ТЕРАПЕВТОВ И ВРАЧЕЙ СЕЛЬСКИХ ВРАЧЕБНЫХ УЧАСТКОВ

**Розум А.А., Подпалов В.П., Федоренко Н.М., Огризко Н.Н.,
Егоров К.Н., Юпатов И.Ю.**

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Актуальность вопроса о необходимости развития и совершенствования последипломного образования не вызывает сомнения. Наиболее распространёнными формами обучения врачей после окончания ВУЗа являются очно-заочная клиническая ординатура, а также циклы тематического усовершенствования на кафедрах постдипломной подготовки. Постдипломное образование врача на циклах тематического усовершенствования ускоряет внедрение в практику новейших достижений медицины.

Важнейшей задачей в работе врачей-терапевтов и врачей сельских врачебных участков является совершенствование имеющихся и приобретение новых знаний. Вопросами изучения должны являться новые достижения в этиологии, патогенезе, клиническом и инструментальном обследовании больных с заболеваниями внутренних органов. Несомненно, что в постоянном совершенствовании нуждаются практические навыки по методам диагностики и дифференциальной диагностики, а также лечению заболеваний внутренних органов. Необходимо постоянное углубление знаний и практических навыков по интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.

Однако, в силу различных жизненных обстоятельств (загруженность на работе, маленькие дети, пенсионный возраст врачей), далеко не все врачи могут выезжать на 1,5 и более месяца за пределы своего места житель-

ства и работы и проходить обучение на кафедрах усовершенствования врачей Бел МАПО и ВГМУ. Это приводит к дефициту современных знаний и той новой информации, которая так необходима в повседневной работе каждого врача. Без обновления своих знаний и при отсутствии поступления новой информации в диагностике и лечении врач теряет уверенность в себе как специалисте.

С целью создания адаптированной и доступной основной массе врачей формы последипломного образования врачей-терапевтов и врачей сельских участков кафедрой терапии № 1 ФГПМ и ФО организован выездной цикл «Избранные вопросы терапии», который проведен в г. Могилёве на базе областной клинической больницы. Длительность цикла 4 недели (144 часа). В учебную программу цикла включены все основные разделы по специальности терапия, а также ряд актуальных вопросов по смежным дисциплинам, таким как, фтизиатрия, онкология, клиническая биохимия, дерматовенерология, фитотерапия, медицинская психология, гомеопатия, хирургия.

Темы лекций и семинарских занятий спланированы согласно учебной программе по терапии для слушателей факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, утверждённой МЗ РБ. Занятия проводились с использованием методов традиционного и проблемного обучения.

Тематический план и расписание включали:

- лекции, охватывающие современные вопросы по всем разделам терапевтической специальности;
- семинарские занятия с разбором конкретных диагностических и лечебных схем;
- клинические разборы конкретных больных и лечебных ситуаций;
- дискуссии по актуальным темам терапии и смежных специальностей.

Качественный уровень выездного цикла обеспечивался высоко профессиональным мастерством преподавателей, участвовавших в учебном процессе. Для проведения цикла привлекались доктора наук, профессора, заведующие кафедрами онкологии, биохимии, фтизиатрии, дерматовенерологии, пропедевтики внутренних болезней. На занятиях использовались учебные видеофильмы, информативные слайды, а также чётко разработанные методические руководства по каждой теме.

Слушатели цикла прошли входной тестовый контроль, который отражал уровень исходных знаний и указывал на те вопросы, которым необходимо было уделить на цикле большее внимание.

При анализе входного тестового контроля оказалось, что наиболее важными для рассмотрения вопросами должны быть следующие:

- вопросы кардиологии, особенно неотложной;
- лечение пневмоний;

- лечение язвенной болезни;
- лечение болезней суставов;
- диагностика и лечение болезней щитовидной железы и сахарного диабета;
- диагностика и лечение хронического пиелонефрита.

Программа цикла строилась таким образом, чтобы кроме усовершенствования знаний слушатели имели возможность по окончании цикла повысить свою квалификационную категорию. Результатом этого явилась аттестация 10 врачей г. Могилёва и Могилёвской области на высшую квалификационную категорию. Лекции и семинарские занятия цикла воспринимались слушателями с большим интересом. В процессе занятий возникало много вопросов практического плана, которые подробно обсуждались и разбирались. В результате разбора конкретных случаев и ситуаций разрабатывалась современная и квалифицированная тактика врача-терапевта по отношению к пациенту, формировалось творческое мышление.

В конце учебного цикла проводился итоговый тестовый контроль знаний слушателей, который показал значительное увеличение процента правильно отвеченных вопросов (в среднем с 75% до 92%). По окончании цикла также проведено анонимное анкетирование слушателей. В анкетах, заполненных слушателями, были отражены пожелания в расширении цикла по ряду терапевтических тем, а также по смежным дисциплинам, в частности по неврологии. Слушатели отметили высокое качество и большую информативность проведенного цикла, высказали свою благодарность и пожелание в дальнейшем проводить подобные выездные циклы.

На наш взгляд подобная форма усовершенствования последипломного образования врачей-терапевтов может занимать достойное место наряду с традиционной подготовкой в условиях ВУЗа. Для этого необходима не только заинтересованность местных органов здравоохранения в подобных циклах, но и их организационная и финансовая поддержка. Это позволит информационный уровень среди врачей поддерживать на должном уровне, а следовательно, повысить качественный уровень медицинской помощи в Республике Беларусь.

Литература

1. Подпалов В.П., Калугин Ю.Л. Некоторые перспективы, пути развития и совершенствования последипломного образования в Республике Беларусь. – Сб. Медицинское образование XXI века. – Витебск 2000. – стр. 371-374.
2. Пристром М.С., Чиж А.С. О перспективе совершенствования последипломной подготовки врача-терапевта широкого профиля. - Сб. Медицинское образование XXI века. – Витебск 2000. – стр. 422-425.